



Les soft skills à développer à l'ère de l'intelligence artificielle

Guide pour les élèves — 12 compétences clés

maprofbranchee.fr

Selon le baromètre Lefebvre Dalloz 2025, **86 % des professionnels** estiment qu'il est essentiel de développer ses compétences humaines face à la montée de l'IA. Voici **12 compétences clés** pour rester autonome, créatif et responsable à l'ère de l'intelligence artificielle.

Compétence	Ce que ça veut dire pour toi	Pourquoi c'est utile	Un exemple concret
Esprit critique	Savoir te poser des questions, comparer plusieurs infos, vérifier ce que l'IA (ou un site) te dit.	Pour ne pas croire tout ce que tu lis , surtout quand c'est généré automatiquement.	Tu demandes à Mistral une explication, mais tu la vérifies dans ton cours et sur Éduscol.
Intégrité	Être honnête avec toi-même et avec les autres, même quand tu utilises une IA.	Pour garder ta crédibilité et progresser vraiment dans tes apprentissages.	Tu indiques à ton prof que tu as utilisé une IA pour t'aider... mais que tu as rédigé toi-même ta conclusion.
Curiosité numérique	Avoir envie de tester de nouveaux outils et de comprendre comment ils fonctionnent.	Pour gagner en autonomie et savoir quels outils te conviennent le mieux.	Tu testes Quizlet, NotebookLM et Nolej pour réviser, et tu choisis ceux qui t'aident vraiment.
Créativité augmentée	Utiliser l'IA pour enrichir tes idées, pas pour les remplacer.	Pour créer des contenus plus originaux , mais toujours avec ta touche personnelle.	Tu génères des idées d'accroche avec une IA, puis tu en écris une toi-même à partir de ses suggestions.
Adaptabilité	Savoir changer de méthode si quelque chose ne marche pas, ou s'ajuster selon les outils disponibles.	Parce qu'être rigide ralentit l'apprentissage , surtout quand la techno évolue vite.	Le jour de l'examen, l'appli IA ne fonctionne pas ? Tu reprends ta fiche papier et continues à avancer.
Responsabilité numérique	Respecter les règles (plagiat, RGPD, droit à l'image...) et faire des choix réfléchis dans ton usage du numérique.	Pour protéger ta vie privée , tes données, et respecter le cadre scolaire.	Tu refuses d'installer une appli d'IA non conforme au RGPD ou tu masques ton nom dans les captures.
Discernement éthique	Savoir repérer les biais, les stéréotypes ou les contenus problématiques dans les réponses d'une IA.	Parce que l'IA reproduit les biais présents dans ses données d'entraînement.	Tu remarques qu'une image générée par IA véhicule un stéréotype et tu choisis de ne pas l'utiliser.
Écoute & empathie	Faire attention aux autres, comprendre leur point de vue, même quand vous utilisez des outils numériques.	Pour travailler en équipe sans tensions et garder de vraies relations humaines.	En visio, tu reformules ce qu'un camarade dit pour vérifier que tu as bien compris avant de répondre.
Métacognition	Savoir comment tu apprends, repérer tes stratégies efficaces et ajuster ta façon de travailler.	Pour apprendre à apprendre et ne pas juste consommer du contenu généré par l'IA.	Après un exercice assisté par IA, tu te demandes : « Qu'ai-je compris par moi-même ? Qu'est-ce qui me manque ? »
Auto-évaluation	Apprendre à te relire, te corriger, t'améliorer, même quand tu t'es aidé d'un outil numérique.	Pour ne pas tout déléguer et vraiment progresser à chaque exercice.	Tu corriges un devoir rédigé avec une IA en y ajoutant tes propres exemples et en reformulant les phrases.
Motivation autonome	Te mettre en action par toi-même, sans attendre que tout soit fait pour toi.	Pour ne pas devenir dépendant de la technologie ou de la consigne extérieure.	Tu te fixes un objectif de révision hebdo avec NotebookLM, même sans devoir à rendre.
Communication claire	Savoir t'exprimer simplement, à l'oral comme à l'écrit, même quand tu t'es aidé d'un outil numérique.	Pour que ton message soit compris , crédible et reste vraiment le tien.	Tu expliques à l'oral ce que tu as compris d'un texte généré par IA, avec tes mots à toi.

► Ces compétences ne s'évaluent pas avec une note, mais elles comptent énormément. Elles s'apprennent, se travaillent et se développent au quotidien.

Sources : Baromètre des soft skills 2025, Lefebvre Dalloz | Référentiel de compétences en IA pour les apprenants, UNESCO (2024) — 12 compétences, 4 dimensions : état d'esprit centré sur l'humain, éthique de l'IA, techniques et applications, conception des systèmes d'IA | Santé Publique France, Référentiel des CPS (2022) | Instruction interministérielle CPS 2022-2037.