

Prompts IA pour Enseignants

30 formulations prêtes à l'emploi pour gagner du temps

Un numérique au service de l'humain.

Pourquoi ce guide ?

Ces prompts structurés suivent la logique Contexte → Rôle → Tâche → Caractéristiques pour guider l'IA de manière précise et éthique. Ils respectent les principes d'inclusion, de différenciation et de rigueur pédagogique.

1 GESTION DE CLASSE

Hétérogénéité des niveaux

- ▶ Contexte : Classe de [X] élèves, niveaux variés en [sujet]
- ▶ Rôle : Conseiller en pédagogie différenciée
- ▶ Tâche : Plan d'enseignement avec activités adaptées par groupe
- ▶ Caract. : 3 niveaux de difficulté, supports visuels inclus

Comportements difficiles

- ▶ Contexte : Comportements liés à [troubles/contexte]
- ▶ Rôle : Spécialiste gestion des comportements
- ▶ Tâche : Stratégies basées sur le renforcement positif
- ▶ Caract. : Approche éducative et préventive, favorisant l'autonomie

Organisation spatiale et temporelle

- ▶ Contexte : Classe de [X] élèves nécessitant coopération
- ▶ Rôle : Expert en gestion de classe
- ▶ Tâche : Disposition, rotations, responsabilités élèves
- ▶ Caract. : Applicable dès lundi, avec schéma

2 DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Inclusion et diversité

- ▶ Contexte : Élèves à besoins particuliers (DYS, EHP, allophones)
- ▶ Rôle : Conseiller en inclusion scolaire
- ▶ Tâche : Adaptations, supports simplifiés, tutorat pairs
- ▶ Caract. : Conforme PAP/PPS, prêt à imprimer

Exercices différenciés

- ▶ Contexte : Niveaux hétérogènes en [sujet]
- ▶ Rôle : Expert en différenciation
- ▶ Tâche : Banque d'exercices (initiation/intermédiaire/avancé)
- ▶ Caract. : 5 exercices par niveau, consignes claires

3 CONCEPTION PÉDAGOGIQUE

Création de leçons

- ▶ Contexte : Leçon de [sujet] pour [niveau]
- ▶ Rôle : Expert en pédagogie du premier degré
- ▶ Tâche : Séquence avec objectifs, compétences, évaluation
- ▶ Caract. : Format tableau, durée 45 min, matériel listé

Planification hebdomadaire

- ▶ Contexte : Thème [X] pour la semaine
- ▶ Rôle : Organisateur pédagogique
- ▶ Tâche : Planning détaillé jour par jour, ressources
- ▶ Caract. : Créneaux de 30-45 min, liens vers ressources

Activités interdisciplinaires

- ▶ Contexte : Lier [sujet A] et [sujet B]
- ▶ Rôle : Expert en interdisciplinarité
- ▶ Tâche : Projet commun, compétences transversales
- ▶ Caract. : Durée 2 semaines max, production finale

Apprentissage par projet

- ▶ Contexte : Projet autour de [thème]
- ▶ Rôle : Facilitateur de projet
- ▶ Tâche : Phases, rôles élèves, évaluation coopérative
- ▶ Caract. : Grille d'évaluation incluse, étapes claires

4 NUMÉRIQUE RESPONSABLE

Outils numériques en classe

- ▶ Contexte : Enseigner [sujet] avec [équipement disponible]
- ▶ Rôle : Référent usages numériques
- ▶ Tâche : Outils adaptés, mode d'emploi, objectifs
- ▶ Caract. : Outils gratuits, conformes RGPD uniquement

Intégration éthique de l'IA

- ▶ Contexte : Accompagnement différencié avec IA
- ▶ Rôle : Expert en technologie éducative
- ▶ Tâche : Usages responsables, confidentialité, autonomie
- ▶ Caract. : Sans données élèves, usage enseignant

5 ÉVALUATION ET SUIVI

Évaluation formative et sommative

- ▶ Contexte : Mesurer les progrès en [sujet]
- ▶ Rôle : Spécialiste de l'évaluation
- ▶ Tâche : Méthodes variées, auto-évaluation, ajustements
- ▶ Caract. : Critères explicites, format modifiable

Développement de l'autonomie

- ▶ Contexte : Élèves devant s'organiser
- ▶ Rôle : Expert en pédagogie de l'autonomie
- ▶ Tâche : Plans de travail, contrats, auto-évaluation
- ▶ Caract. : Progressif sur 4 semaines, avec suivi

6 CLIMAT SCOLAIRE

Résolution de conflits

- ▶ Contexte : Conflits récurrents entre élèves
- ▶ Rôle : Spécialiste dynamique de groupe
- ▶ Tâche : Écoute active, médiation, jeux de rôles
- ▶ Caract. : Protocole en 5 étapes, langage adapté

Compétences socio-émotionnelles

- ▶ Contexte : Améliorer empathie, gestion émotions
- ▶ Rôle : Spécialiste éducation socio-émotionnelle
- ▶ Tâche : Discussions guidées, techniques de recentrage
- ▶ Caract. : Séances de 15 min, rituels quotidiens

Prévention du harcèlement

- ▶ Contexte : Améliorer la prévention
- ▶ Rôle : Expert en prévention du harcèlement
- ▶ Tâche : Sensibilisation, médiation pairs, charte
- ▶ Caract. : Conforme protocole PHARe, avec affiche

Climat de classe positif

- ▶ Contexte : Renforcer coopération et respect
- ▶ Rôle : Conseiller en dynamique de groupe
- ▶ Tâche : Règles co-construites, rituels, projets classe
- ▶ Caract. : Mise en place sur 1 semaine, évolutif

7 COMMUNICATION ET BIEN-ÊTRE

Communication avec les parents

- Contexte : Sujet délicat à aborder
- Rôle : Conseiller en communication scolaire
- Tâche : Stratégie empathique, faits observables
- Caract. : Ton bienveillant, solutions concrètes

Motivation des élèves

- Contexte : Élèves peu intéressés par [sujet]
- Rôle : Spécialiste de la motivation
- Tâche : Pédagogie active, projets liés à leurs passions
- Caract. : 5 stratégies, exemples concrets

Gestion du stress enseignant

- Contexte : Surcharge, fatigue professionnelle
- Rôle : Spécialiste gestion du stress
- Tâche : Techniques respiration, planification, pauses
- Caract. : Applicables immédiatement, 5 min/jour

8 INCLUSION SPÉCIFIQUE

Élèves allophones

- Contexte : Élèves maîtrisant peu le français
- Rôle : Enseignant FLS
- Tâche : Pictogrammes, binômes, ressources bilingues
- Caract. : Supports visuels téléchargeables

Élèves en situation de handicap

- Contexte : Accueillir un élève avec [handicap]
- Rôle : Spécialiste de l'inclusion
- Tâche : Aménagements, supports multisensoriels
- Caract. : Conforme aux préconisations MDPH

Conseil d'usage

Personnalisez chaque prompt en remplaçant les crochets [X] par vos informations.
Vérifiez toujours les contenus générés avant utilisation en classe.
Ne partagez jamais de données personnelles d'élèves avec l'IA.

MaProfBranchee

● Testé en classe ● Conforme RGPD ● Sélection vérifiée

Enseignante CE2 & ERUN - Circonscription Nîmes 5 - Sommières

Vanessa Le Scolan Nguyen