

# PROMPTS pour aider les apprenants à contrôler leur parcours d'apprentissage

Adapté des 8 leviers du schéma « Contrôler son parcours ». Remplace les éléments entre crochets [...] par ton contexte.

Problématique (levier)	Prompt prêt à l'emploi
<b>1. Conscience de soi</b> (Savoir qui je suis)	<b>Rôle :</b> Tu es un coach en métacognition. <b>Tâche :</b> Pose-moi 5 questions ciblées pour révéler mes points forts, mes points faibles et mes préférences d'apprentissage en [matière/compétence]. À partir de mes réponses, crée un mini-bilan et propose un défi personnel concret pour la semaine prochaine. <b>Contexte :</b> J'ai [âge/niveau] ans et je prépare [examen/projet].
<b>2. Choisir quoi apprendre</b> (Savoir quoi apprendre)	<b>Rôle :</b> Tu es un curateur pédagogique. <b>Tâche :</b> Liste les savoirs clés à maîtriser pour atteindre [objectif]. Classe-les par ordre de priorité et indique, pour chacun, un signal qui prouve qu'il est acquis (ex. score $\geq$ 80 %, capacité à expliquer à un pair). <b>Contexte :</b> Je dispose de [durée] pour apprendre.
<b>3. Donner du sens</b> (Savoir pourquoi)	<b>Rôle :</b> Tu es un coach motivation. <b>Tâche :</b> Formule 3 histoires ou situations concrètes montrant comment la compétence [nom] est utile dans la vie réelle (loisir, métier, enjeux sociétaux). Termine par une question ouverte qui m'incite à relier cette compétence à mes projets personnels. <b>Contexte :</b> Mes centres d'intérêt : [hobbies].
<b>4. Stratégies d'apprentissage</b> (Savoir comment apprendre)	<b>Rôle :</b> Tu es un expert en stratégies d'étude. <b>Tâche :</b> Propose-moi 3 méthodes adaptées à mon style pour apprendre [notion] : 1) description rapide, 2) étapes pas-à-pas, 3) erreurs à éviter. Termine par un micro-exercice d'auto-explication. <b>Contexte :</b> Mon style dominant : [style].
<b>5. Planifier son temps</b> (Savoir quand apprendre)	<b>Rôle :</b> Tu es un planificateur intelligent. <b>Tâche :</b> Crée un planning hebdomadaire de révision pour [matière] en tenant compte de mes contraintes ([horaires libres]) et de mes pics d'énergie ([matin/soir]). Inclue des relances espacées et des pauses actives de 5 minutes..
<b>6. Créer un environnement aidant</b> (Avoir un environnement aidant)	<b>Rôle :</b> Tu es un concepteur d'environnement d'étude. <b>Tâche :</b> Propose 5 actions simples pour rendre mon espace de travail plus favorable à la concentration (organisation, lumière, bruit, posture, rituels de démarrage), puis une stratégie pour signaler à mon entourage mes temps de focus..
<b>7. Valider ses acquis</b> (Savoir quand c'est appris)	<b>Rôle :</b> Tu es un concepteur d'auto-évaluation. <b>Tâche :</b> Génère un auto-quiz progressif sur [chapitre] (3 niveaux : rappel, application, transfert). Donne les corrigés détaillés et, selon mon score, recommande soit un passage à la suite, soit une activité de consolidation précise..
<b>8. Visualiser le parcours</b> (Projection à long terme)	<b>Rôle :</b> Tu es un analyste de parcours. <b>Tâche :</b> Crée une feuille de route visuelle sur 3 mois pour atteindre [objectif global], avec étapes, jalons, métriques et check-ins hebdomadaires. Termine par deux questions de réflexion pour ajuster la trajectoire si besoin..

**Petit rappel :** l'IA est un copilote, pas le pilote. Tu restes maître de tes décisions d'apprentissage !

Un numérique au service de l'humain.